

## **Аннотация к рабочей программе по истории 5 класса**

Рабочая программа по истории в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
3. Авторской программы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира. 5 класс».
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2018
5. Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2021. – 22-26 с.

Место предмета в учебном плане школы

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе история древнего мира, в 5 классах из расчета 2 учебных часов в неделю. Предмет «История» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3. Реализация рабочей программы будет осуществляться на основании оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", а также с применением электронных, цифровых образовательных ресурсов.

### **Программа ориентирована на УМК:**

1. Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2011.
2. Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2020.
3. Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл.: В 2 вып. — М.: Просвещение, 2014.

### **Цель изучения курса «История Древнего мира»:**

освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

#### **Общие задачи изучения предмета «История Древнего мира» следующие:**

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества. Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Жизнь первобытного общества	7
3	Древний Восток	19
4	Древняя Греция	19
5	Древний Рим	20

### Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;
- проверочные работы;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений**:

- текущая аттестация;
- аттестация по итогам четверти;
- аттестация по итогам года.

Используется традиционная система выставления отметок.